

**CLASSES PREPARATOIRES ECONOMIQUES ET COMMERCIALES
OPTION ECONOMIQUE**

Au Lycée Hoche, les élèves titulaires d'un baccalauréat ES préparent en deux ans - ECE 1 (1^{ère} année) et ECE 2 (2^{ème} année) - les concours d'entrée aux Grandes Ecoles de Commerce.

- HEC, ESSEC, ESCP-EAP, EML, AUDENCIA Nantes, EDHEC,
- ECRICOME (Reims, Rouen, ICN, Bordeaux, Marseille, ESCEM), INT, ESC Grenoble, Toulouse....

L'horaire hebdomadaire est le suivant :

DISCIPLINE	NOMBRES D'HEURES DE COURS PAR SEMAINE	TD (TRAVAUX DIRIGES)
Mathématiques	6 H	2 H
A.E.H.S.C.*	6 H	
Economie	2 H	
Philosophie	3 H	
Français	3 H	
Langue vivante I	3 H 30	
Langue vivante II	3 H	
Informatique		1 H
Total	26 H 30	3 H

*Analyse Economique et Historique des Sociétés Contemporaines

1. NIVEAU REQUIS DANS LES DIFFERENTES DISCIPLINES

La préparation exige des candidats un très bon niveau dans l'ensemble des disciplines suivantes : mathématiques, philosophie, français, histoire et géographie, sciences économiques et sociales, langues vivantes.

MATHEMATIQUES

Ecrit d'HEC : deux épreuves, chacune de coefficient 4,
Oral d'HEC : une épreuve coefficient 7.

Centré autour des probabilités, le programme de mathématiques s'adresse aux élèves issus de terminale ES assez intéressés par cette discipline pour y produire un travail personnel en profondeur. Ce travail sera d'autant plus facilité qu'aura été développée en terminale ES de l'aisance vis-à-vis du calcul, du raisonnement et de l'appréhension de nouvelles notions.

ANALYSE ECONOMIQUE ET HISTORIQUE DES SOCIETES CONTEMPORAINES

- Ecrit : durée 4 heures, coefficient 7,
- Oral : épreuve figurant à HEC coefficient 9, et à ESCP-EAP, coefficient 8.

Le candidat doit orienter ses recherches vers la pluridisciplinarité (histoire/économie/démographie/sociologie) proposée par le programme. Lors de l'épreuve écrite, il s'agit d'établir une problématique et de fournir des éléments de réponse clairs et précis, dans un cadre théorique et historique bien maîtrisé, sur le fond comme sur la forme. Elle nécessite la mobilisation d'une vaste culture économique, historique et sociale (cf. étendue du programme).

Les épreuves orales font appel à des connaissances et des capacités d'analyse économique ainsi qu'à une culture historique solide. Il est donc recommandé de s'initier à la pensée économique, de suivre l'actualité à travers la presse française et/ou étrangère, de revoir régulièrement les connaissances historiques des années de préparation du baccalauréat.

ECONOMIE

En 1^{ère} année, les étudiants reçoivent un enseignement de micro-économie et en 2^{ème} année un enseignement de macro-économie. Il n'y a pas d'épreuve spécifique aux concours, mais l'assimilation de l'A.E.H.S.C. est facilitée par ces contenus. L'oral de l'ESCP (parfois d'HEC) se termine par des questions dans ces matières.

CULTURE GENERALE

A l'écrit d'HEC, il y a :

- une contraction de texte (durée 3 heures, coefficient 3),
- une dissertation, épreuve de culture générale, en relation avec un thème fixé annuellement. (durée 4 heures, coefficient 6).

A l'oral d'HEC, il y a :

- un exposé (coefficient 7)
- un « face à face » (coefficient 6)

Le programme d'enseignement en 1^{ère} année traite l'histoire des idées au sens large depuis l'Antiquité jusqu'à nos jours. Le programme de la 2^{ème} année consiste en un thème de culture générale (ex: le temps, le bonheur, la sensibilité). L'épreuve de dissertation demande une connaissance précise et rigoureuse du thème. Ce qui n'est possible qu'à partir d'un travail régulier, volontaire et très approfondi.

Le candidat doit donc posséder une solide formation littéraire et philosophique. Il faut savoir lire, beaucoup, vite et bien. Il faut savoir comprendre une question et définir une problématique. Il faut savoir rédiger et construire une dissertation, donc élaborer une réflexion suivie et argumentée avec toute la rigueur nécessaire ; pour la "contraction", il faut être capable d'analyser un texte, en discernant l'essentiel de l'accessoire. Il faut acquérir un style précis et dense.

LES LANGUES

Pour acquérir dans la pratique des deux langues les compétences et le niveau requis aux divers concours, un solide apprentissage du lexique et des structures grammaticales s'impose, assorti d'un entraînement soutenu à la traduction (version et thème suivis, thème grammatical), à la compréhension des textes et à l'expression écrite et orale.

Pour les deux langues, les textes de traduction sont tirés d'ouvrages littéraires ou d'articles contemporains, et portent sur la culture et la civilisation de notre époque, sans exclure certaines références historiques. La version permet d'évaluer la compréhension de la langue étrangère ainsi que la correction et la richesse de la langue française. Le thème est de nature à apprécier la maîtrise de la langue étrangère (connaissances grammaticales et lexicales, correction syntaxique).

En expression écrite, les textes proposés sont en langue étrangère et portent sur la culture et la civilisation des domaines linguistiques concernés. Il s'agit de problématiques contemporaines au sens large. Les questions portant sur le texte vérifient d'une part la compréhension de celui-ci et la capacité à en rendre compte, d'autre part la maîtrise de l'expression

en langue étrangère, enfin l'habileté à organiser un exposé cohérent étayé d'une réflexion personnelle et de connaissances propres.

DOCUMENTATION

Les candidats à la préparation pourront lire avec profit :

"*Comment préparer les Grandes Ecoles de Commerce*, HEC, ESSEC, ESCP-EAP..." édité par le groupe SIGMA.

F. TEULON "*Réussir les grandes écoles de commerce*", A. COLIN.

2. DEROULEMENT DES ETUDES

Les élèves sont en règle générale admis en classe préparatoire ECE pour deux années scolaires ; le Conseil de classe a la possibilité, compte tenu du travail, des efforts fournis et des résultats atteints :

- à l'issue de la première année, d'autoriser les élèves à effectuer la préparation de seconde année (classe ECE2 ; la classe ECE1 ne se double pas, en cas de non admission en ECE2, une autre orientation leur est conseillée),
- à l'issue de la seconde année (classe ECE2), de les autoriser à doubler la deuxième année de préparation (dans la limite des places disponibles).

Validation des ECTS

La circulaire N°2008-1011 DU 26-3-2008 prévoit une validation de crédits ECTS.

Le lycée Hoche a signé plusieurs conventions avec les universités (en particuliers Paris XI et Versailles Saint Quentin) afin de faciliter l'entrée à l'université des étudiants qui seraient obligés d'abandonner en fin d'année ou en cours d'année. Pour cela les étudiants sont invités à s'inscrire en « cumulatif » (droits réduits) dans l'université de leur choix.

Pour le recrutement et les renseignements pratiques, se reporter à la notice générale.