

CLASSES PREPARATOIRES ECONOMIQUES ET COMMERCIALES
OPTION SCIENTIFIQUE

Au lycée Hoche, les élèves titulaires du baccalauréat S préparent en deux ans les concours d'entrée aux écoles de commerce suivantes :

- Les écoles les plus sélectives : les trois « parisiennes » HEC, ESSEC, ESCP-EAP, et également l'EML (Lyon), EDHEC (Lille et Paris), AUDENCIA (Nantes), ESC Grenoble, ESC Toulouse.
- Les écoles regroupées sous le nom d'ECRICOME : ESC Rouen, Reims, Bordeaux, Marseille, Nancy, Tours-Poitiers.
- Les écoles de commerce de province : Lille, Nice, Strasbourg, Dijon, Brest, Montpellier, Rennes, Clermont, Le Havre, Pau, La Rochelle, Saint-Etienne, Troyes, Amiens, Chambéry.

D'autres écoles comme l'ENSAE, ENAss...

Pour les informations pratiques relatives aux disciplines et à l'emploi du temps, nous vous invitons à vous reporter à la page 3 de cette brochure.

Projet pédagogique du lycée et résultats.

La préparation aux concours des écoles de commerce assurée au lycée Hoche s'inscrit dans la longue tradition républicaine de cet établissement d'assurer à chacun, par son travail, toutes les possibilités d'une formation de haut niveau. Le lycée Hoche a donc toujours fait le choix d'une préparation aux concours les plus exigeants.

L'équipe pédagogique est composée de professeurs expérimentés, désireuse de faire progresser les étudiants, en les accompagnant dans leurs études avec exigence, bienveillance et vigilance, car nous sommes aussi soucieux de leur réussite que de leur équilibre.

Nous nous engageons sur un temps d'étude de deux ans : les étudiants de première année sont normalement admis en seconde année, sauf difficultés avérées qui rendraient la poursuite en deuxième année trop périlleuse, ou manque manifeste d'investissement dans les études.

Nous ne pratiquons donc pas la course au palmarès comme un objectif en soi, au détriment des élèves plus fragiles. Notre souci constant est de favoriser la meilleure réussite possible de chacun de nos étudiants. L'ambition et la détermination de l'équipe des professeurs sont à cet égard totales.

Les résultats témoignent de cet effort, qui classent le lycée Hoche parmi les toutes meilleures classes préparatoires de France. Ces quatre dernières années, la moitié de nos étudiants ont été reçus dans les trois écoles de commerce françaises les plus sélectives (les « parisiennes »), avec un taux trois fois supérieur à la moyenne nationale, et qui a été relativement constant.

Sur les 6 meilleures écoles de commerce, le taux d'intégration se situe en général entre les 2/3 et les 3/4 (les variations de pourcentage d'une année à l'autre doivent être relativisées, car elles portent sur des effectifs réduits (40 – 45 étudiants selon les années) : 5% d'une classe de 40, ce sont 2 élèves...)

Environnement culturel et humain

En raison de sa double préparation commerciale et scientifique, le lycée Hoche est une petite université où se côtoient de très bons étudiants aux parcours différents, un lieu d'échanges et de débats fructueux. Des activités culturelles y sont d'ailleurs régulièrement proposées.

Les activités culturelles, les sorties, les voyages.

La vie en « prépa » au lycée Hoche est rythmée, bien sûr, par le travail académique mais aussi par différentes activités culturelles, sorties et voyages dont la finalité est de développer l'ouverture d'esprit et la culture générale des étudiants et de former leur jugement : sorties au théâtre (Théâtre Montansier, Comédie française...), au musée, à la Cité des Sciences de la Villette pour des cycles de conférences, rencontre avec des écrivains, des philosophes ou des chefs d'entreprises, participation au concours d'éloquence organisé au lycée, voyage de classe à Berlin, ou en Italie...

L'équilibre des élèves

Nous proposons des activités sportives, dans des installations rénovées : tous les soirs, après les cours, les élèves peuvent s'intégrer aux ateliers proposées par l'établissement, en fonction de leurs goûts et de leurs disponibilités. Les séances hebdomadaires de yoga rencontrent un franc succès.

La préparation aux entretiens

L'épreuve d'« entretien » est souvent décisive à l'oral du concours d'entrée aux grandes écoles de commerce. Afin d'y préparer les élèves des classes préparatoires ECE et ECS, deux simulations de cette épreuve sont organisées chaque année. Les étudiants sont interrogés par des parents d'élèves exerçant des responsabilités dans le secteur privé ou public et par d'anciens élèves.

Ces deux demi-journées sont un temps fort de l'année. Au-delà de la simulation de l'épreuve d'entretien elle-même, il s'agit d'un moment d'échange entre parents, élèves et professeurs où chaque étudiant peut bénéficier de conseils personnalisés sur la technique de l'entretien mais aussi sur son projet professionnel. Ces journées d'entretien sont aussi l'occasion de construire des liens entre promotions.

La vie à l'internat

Elle est généralement très appréciée des étudiants. Une ambiance d'entraide y prévaut. Des salles de travail sont à la disposition des élèves, dont l'une est d'ores et déjà équipée d'une connexion wifi. Les élèves disposent aussi d'espaces de convivialité nécessaires à une dynamique de groupe positive.

Les conditions matérielles de travail au lycée Hoche.

Le lycée est un lieu exceptionnel par son patrimoine architectural et historique. Situé en plein cœur de Versailles, il permet aux étudiants de vivre dans un cadre propice aux études, au sport et aux pratiques culturelles (à l'intérieur comme en dehors du lycée).

Les étudiants ont à leur disposition un nouveau CDI, des salles d'études avec un accès libre à Internet, y compris pour les internes le soir, des salles d'examen et un internat rénovés. Les salles de cours sont neuves et dotées d'équipements modernes.

Considérations générales sur la scolarité

L'horaire hebdomadaire est le suivant :

DISCIPLINE	NOMBRES D'HEURES DE COURS PAR SEMAINE	TP (TRAVAUX PRATIQUES) OU TD (TRAVAUX DIRIGES)
Mathématiques et informatique	7 H	2 H mathématiques et 1H informatique
Philosophie	3 H	
Français	3 H	
Histoire - géographie - géopolitique	6 H	
Langue vivante 1	3 H 30	
Langue vivante 2	3 H	
Economie (facultatif)	1H	
Total	26 H 30	3 H

Il faut ajouter à cela 2 heures hebdomadaires d'interrogations orales (aussi appelées « colles ») réparties de la manière suivante : une heure de mathématiques, une heure de culture générale, une heure d'histoire-géographie-géopolitique et une heure de langue par quinzaine.

Les disciplines enseignées et leur évaluation aux concours

La préparation exige des candidats un très bon niveau dans l'ensemble des disciplines suivantes : mathématiques, culture générale, histoire et géographie, langues vivantes.

Voir en dernière page les coefficients des épreuves écrites aux concours d'HEC, ESSEC, ESCP-EAP et EML.

Mathématiques

Les concours les plus prestigieux comportent deux épreuves de 4 heures chacune, et les autres une seule épreuve, de 4 heures également. Le poids des mathématiques est variable, allant de 1/3 pour les parisiennes, à 1/6 pour les écoles moins réputées. Deux écoles, HEC et l'ESCP-EAP, ont un oral de Mathématiques, d'une durée de 30 minutes, avec préparation.

Le programme est très cohérent, centré sur l'étude des probabilités et statistiques, nécessaires aux acteurs de la vie économique. Néanmoins, afin d'acquérir des outils efficaces, les étudiants auront aussi à étudier de l'algèbre et de l'analyse (environ 2/3 du programme), l'objectif étant toujours d'aboutir à des applications, ce qui rend le travail très motivant (modélisation de la propagation d'une épidémie, temps d'attente des clients à un guichet ...)

Les étudiants apprendront à s'organiser et à faire preuve de constance et de régularité dans l'effort.

Culture générale (littérature et philosophie)

A l'écrit des concours des écoles de commerce, il y a deux épreuves :

- une contraction, qui est soit un résumé, soit une synthèse de textes, d'une durée de 3 ou 4 heures ;
- une dissertation de culture générale, portant sur le thème fixé en début d'année (en 2008-2009 : la beauté), d'une durée de 4 heures.

Le poids total de ces deux épreuves varie selon les concours entre 1/3 et 1/4 du total.

A l'oral d'HEC, l'exposé de Culture et Sciences Humaines a à peu près l'importance de l'épreuve de mathématiques.

Dans le cadre des cours de culture générale, les professeurs préparent les étudiants à l'épreuve la plus importante de l'oral des concours, à savoir l'entretien, dont le coefficient varie du quart à la moitié de la somme des coefficients de l'oral. Cette épreuve est remplacée à HEC par un "face-à-face" d'aptitude au management.

Le candidat doit donc posséder une solide formation littéraire et philosophique. Il faut savoir lire, beaucoup, vite et bien. Il faut savoir comprendre une question et définir une problématique. Il faut savoir rédiger et construire une dissertation avec toute la rigueur nécessaire ; pour la "contraction", il faut être capable d'analyser un texte, en discernant l'essentiel de l'accessoire. Il faut acquérir un style précis et dense.

Histoire, géographie et géopolitique

L'écrit comporte une épreuve de composition de 4 heures, généralement appuyée sur un court dossier de statistiques et suivie d'un croquis de synthèse à réaliser par le candidat.

Au concours d'entrée d'HEC figure une épreuve orale spécifique.

La compréhension des enjeux géoéconomiques et géopolitiques du monde contemporain, depuis le début du XX^{ème} siècle jusqu'à nos jours, constitue l'axe directeur de cet enseignement. L'horizon est le monde, mais l'objectif n'est pas d'acquérir des connaissances encyclopédiques. Il s'agit bien plutôt d'offrir des clés de lecture des rapports de force tout comme des modes de coopération qui caractérisent notre temps, dans ses dimensions non seulement économique, mais aussi sociale, politique et culturelle.

Les étudiants bénéficient de six heures de cours hebdomadaires, structurées autour d'analyses de documents, notamment cartographiques et statistiques, et de synthèses précises proposées par le professeur. La première année privilégie le point de vue de l'historien, la seconde année celui du géographe.

Les qualités requises sont la clarté du raisonnement, la curiosité intellectuelle et l'aptitude au travail régulier de lecture. Des indications bibliographiques, actualisées tout au long des deux années, sont donc données aux étudiants. Un devoir est organisé toutes les cinq semaines pour préparer chacun à cette épreuve exigeante, de grande importance pour les concours les plus sélectifs.

Les langues

Pour acquérir dans la pratique des deux langues les compétences et le niveau requis aux divers concours, un solide apprentissage du lexique et des structures grammaticales s'impose, assorti d'un entraînement soutenu à la traduction (version et thème suivis, thème grammatical), à la compréhension des textes et à l'expression écrite et orale.

Pour les deux langues, les textes de traduction sont tirés d'ouvrages littéraires ou d'articles contemporains, et portent sur la culture et la civilisation de notre époque, sans exclure certaines références historiques. La version permet d'évaluer la compréhension de la langue étrangère ainsi que la correction et la richesse de la langue française. Le thème est de nature à apprécier la maîtrise de la langue étrangère (connaissances grammaticales et lexicales, correction syntaxique).

En expression écrite, les textes proposés sont en langue étrangère et portent sur la culture et la civilisation des domaines linguistiques concernés. Il s'agit de problématiques contemporaines au sens large. Les

questions portant sur le texte vérifient d'une part la compréhension de celui-ci et la capacité à en rendre compte, d'autre part la maîtrise de l'expression en langue étrangère, enfin l'habileté à organiser un exposé cohérent étayé d'une réflexion personnelle et de connaissances propres.

Economie

Une heure d'économie est dispensée par semaine en vue d'obtenir d'éventuelles équivalences en université. Dans tous les cas, nous conseillons à nos élèves de suivre ce cours, qui complète leur formation en géopolitique.

DOCUMENTATION

Les candidats à la préparation pourront lire avec profit :

"Comment préparer les Grandes Ecoles de Commerce, HEC, ESSEC, ESCP-EAP..." édité par le groupe SIGMA.

"Réussir les grandes écoles de commerce" de F. TEULON, édité chez A. COLIN.

Déroulement des études

Les étudiants sont en règle générale admis en classe préparatoire ECS pour deux années scolaires ; le conseil de classe a la possibilité, compte tenu du travail, des efforts fournis et des résultats atteints :

• à l'issue de la première année, d'autoriser les élèves à effectuer la préparation de seconde année en classe ECS2. Sauf motif médical sérieux, la classe ECS1 ne se double pas : en cas de non admission en ECS2, une autre orientation est conseillée aux élèves. ;

• à l'issue de la seconde année (classe ECS2), de les autoriser à doubler la deuxième année de préparation (dans la limite des places disponibles).

Validation des ECTS

La circulaire N° 2008-1011 DU 26-3-2008 prévoit une validation de crédits ECTS.

Le lycée Hoche a signé plusieurs conventions avec les universités (en particuliers Paris XI et Versailles Saint Quentin) afin de faciliter l'entrée à l'université des étudiants qui seraient obligés d'abandonner en fin d'année ou en cours d'année. Pour cela les étudiants sont invités à s'inscrire en « cumulatif » (droits réduits) dans l'université de leur choix.

Coefficient des épreuves écrites aux concours d'HEC, ESSEC, ESCP-EAP, EML (Voie scientifique)

	HEC	ESSEC	ESCP-EAP	EML
Mathématiques 1	6	6	6	6
Mathématiques 2	5	5	4	3

Histoire - géographie - géopolitique	6	6	5	5
Dissertation	4	5	4	5
Contraction	3	2	3	3
Langue Vivante 1	4	4	5	5
Langue Vivante 2	2	2	3	3

Pour le recrutement et les renseignements pratiques, se reporter à la notice générale.